felsefeciler derneği
GENELMERKEZİ

FELSEFECİLER DERNEĞİ
YÜKSEK ÖĞRETİM SINAV SORULARI İLE İLGİLİ TESPİT VE ÖNERİLERİ

TESPİTLER:

Felsefe grubu dersleri (felsefe, psikoloji, mantık, sosyoloji) programlarında öğrencilerin; insan, bilgi ve yaşanılan dünya ile ilgili sorular sormalarını, sorulara ilişkin akıl yürütmeye dayalı yanıtlar aramalarını sağlamak ve felsefe grubu derslerinin temel alanları ile soruları hakkında edinilecek bilgilerden hareketle, düşünme ve düşündüklerini ifade etme (dil ve yazı) becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Öğrencilerin düşünmeye, araştırmaya, tartışmaya ve fikirler oluşturmaya, eylemlerinde insani-toplumsal, etik-ahlaki sorumluluk taşımaya ve siyasi-estetik duyarlılık göstermeye teşvik edilmeleri hedeflenmektedir.

Bu minvalde Felsefe grubu dersleri (felsefe, psikoloji, mantık, sosyoloji) programlarında hedeflenenler kavram ve bilgi edinimi, akıl yürütme, sorgulama, analitik düşünme, eleştirel düşünme, ifade ve yazma becerisi, felsefi okuryazarlık, özgün fikirler üretme gibi yeterlilik ve becerilerdir.

2000'li yıllardan itibaren Türkiye'nin katıldığı uluslararası PISA, TIMMS gibi öğrenci başarısını belirlemeyi amaçlayan sınavlarda Türkiye'nin bilgi ağırlıklı ilk aşama sorularında başarılı olduğu ama problem çözme, eleştirel düşünme ve değerlendirme gerektiren ÜST DÜZEY bilişsel seviyelerdeki sorularda başarısız olduğu görülmektedir. Uluslararası akademik başarı sıralamalarında da üretkenlik durumumuz konusunda benzer başarısızlıklar hüküm sürmektedir.

Öğrencilerin bilişsel ve duyuşsal özelliklerin geliştirilmesi, tüm diğer alanlarda öğrenilen bilginin işlenmesi, analiz edilmesi, sentezlenip değerlendirilmesi; eleştirel bakış açısının geliştirilmesi ve üst düzey bilişsel becerilerin kazanılması felsefe gurubu eğitimiyle daha fazla mümkündür. Bu nedenlerle felsefe gurubu eğitiminin önemi bir kez daha ortaya çıkmaktadır. Zira öğrencilerimizin sorunlara duyarlı, gerektiğinde uygun çözümler üretebilen, üzerine düşen sorumluluğu yerine getiren, toplumsal sorumluluğunun farkında bireysellikleri gelişmiş yurttaşlar yetiştirilmesinde temel katkı sağlayacak donanımların alt yapısını kurması beklenen temel derstir.

ÇÖZÜM ÖNERİLERİ:

Sınav Sistemi'nde değişiklik yapılmalıdır. Temel Yeterlilik Testi Türkçe ve Matematik bilgisi ölçmeye yönelik değil "Sözel Yetenek" ve "Sayısal Yetenek"i ölçmeye yönelik olmalıdır. Bu bağlamda:

1. Oturum testinde (TYT) Felsefe dersi sorularının Sözel Yetenek Testi kısmında yer almasını önermekteyiz.

2. Oturum sınavında Felsefe dersine ilişkin soruların Eşit Ağırlık ve Sayısal puan türünün hesaplanmasında etkisi olmalıdır. Çünkü felsefe bütün bilim dallarının temelini oluşturur. Felsefe eğitiminin kazandırdığı üst düzey düşünme becerileri olmaksızın hukuk, siyaset, tarih eğitimi olmayacağı gibi aynı nedenlerden dolayı tıp, mühendislik ve fizik eğitimi de mümkün değildir. Felsefe tarihine bakıldığında büyük filozofların (Platon, Aristoteles, Farabi, İbn Sina, Newton, Descartes, Pascal, Bergson, Comte vb.) hem bilimsel çalışmalarda bulundukları hem de felsefi etkinliği bir arada yaptıklarını görürüz.