

Felsefe Kulübü Yıllık Planı

	OKUL İÇİ KULÜP ETKİNLİĞİ	OKUL DIŞI ETKİNLİK	ETKİNLİK HAZIRLIKLARI	DERGİ
--	--------------------------	--------------------	-----------------------	-------

Eylül

4			Felsefe Kulübü kuruluş duyuruları	
5	Felsefe Kulübü hazırlık toplantısı		Yıllık Plan – Çalışma biçimi	

Ekim

1	Felsefe Kulübü kuruluşu		Grup hazırlık sorunları – Metin tespitleri	
2	“Felsefe nedir” söyleşi		Grup hazırlıkları- Örnek sunum hazırlığı	
3	Örnek edebi metin sunumu		1. Edebi Metin grubu - sunu hazırlığı	
4	1. Edebi metnin sunumu		2. Edebi Metin grubu - sunu hazırlığı	
5	2. Edebi metnin sunumu		Sokrates grubu - gösteri hazırlığı	

Kasım

1	Film gösterimi (Etik)		Film değerlendirme grubu hazırlığı	
2	“Filmdeki etik sorunlar” tartışması		Sokrates grubu – gösteri hazırlığı	
3	Sokrates savunması- gösteri		Sokrates grubu – tartışma hazırlığı	7. Sayı
4	Sokrates ve etik		İnsan hakları grubu – söyleşi hazırlığı	

Aralık

1	İnsan hakları – söyleşi	Tiyatro gösterisi izleme	Sanat felsefesi –tiyatro- grubu hazırlığı	
2	Tiyatro üzerine sohbet		Sanat felsefesi – dinleti- grubu hazırlığı	
3	Şiir dinletisi		Sanat felsefesi – söyleşi- grubu hazırlığı	
4	Bir şairle söyleşi - (Şiir ve felsefe)		Sanat felsefesi grubu – tartışma hazırlığı	
5	Sanat felsefesi tartışmaları		Tarih felsefesi grubu	

Ocak

1	Tarihi film gösterisi	Müze ziyareti	Tarih felsefesi grubu – tartışma hazırlığı	
2	“Tarih felsefesi” tartışması		Bilim felsefesi grubu – söyleşi hazırlığı	8. Sayı
3	Bir jeologla söyleşi		Bilim felsefesi grubu – söyleşi hazırlığı	
4	Bir uzay bilimcisiyle söyleşi		Bilim felsefesi grubu – tartışma hazırlığı	

Şubat

1	Bilim felsefesi tartışmaları		Okullararası sunu grupları toplantısı	
2	II. Dönem başı değerlendirmeleri		Siyaset felsefesi grubu–f ilm gösterisi haz.	

Mart

1	Fim gösterimi (Ütopya)		Siyaset felsefesi grubu – tartışma hazırlığı	
2	“Filmdeki siyasal sorunlar” -tartışma		3. Edebi metin grubu - sunu hazırlığı	
3	3. Edebi metnin sunumu		4. Edebi metin grubu – sunu hazırlığı	9. Sayı
4	4. Edebi metnin sunumu		1. Okullar arası sunu grubu hazırlığı	

Nisan

1	Bir (sosyal) antropologla”söyleşi	1. Okullar arası sunu	Toplum-insan felsefesi grubu hazırlığı	
2	“İletişim”- söyleşi		2. Okullar arası sunu grubu hazırlığı	
3	“Duygusal / çoklu zeka”-söyleşi	2. Okullar arası sunu	Toplum-insan felsefesi grubu hazırlığı	
4	“Gençlik Psikolojisi” - söyleşi		3. Okullar arası sunu grubu hazırlığı	
5	“Toplum – birey / kişi” tartışması	3. Okullar arası sunu	Eğitim felsefesi grubu – sohbet hazırlığı	

Mayıs

1	Öğretmen-öğrenci ilişkileri-sohbet		Eğitim felsefesi grubu – sohbet hazırlığı	
2	Aile ve eğitim-sohbet		Eğitim felsefesi grubu – tartışma hazırlığı	
3	Eğitimde felsefi problemler- tartışma		Grupların yıl sonu değerlendirme hazırlığı	10. Sayı
4	Kulüp yıl sonu değerlendirmesi		Gelecek dönem için öneri - yaz hazırlığı	

Haziran

1	Gelecek dönem hazırlığı	Felsefe Kulübü Pikniği		
---	-------------------------	-------------------------------	--	--

YILLIK ÇALIŞMA PROGRAMI VE PLANI

EYLÜL

- 1. Hafta:** Geçen dönem felsefe kulübü üyeleri içinden bir hazırlık grubu oluşturulur ve bu grup aracılığıyla bu dönemin Felsefe Kulübünün kuruluş duyurularının yapılma biçimleri saptanır.
Hazırlık: Hazırlık grubu ve felsefe öğretmenleri duyuru çalışmalarını gerçekleştirir.
- 2. Hafta:** Felsefe Kulübünün kuruluş hazırlığı toplantısı yapılır. Yıllık plan, çalışma grupları, çalışma biçimleri tartışılır. 9. Sınıflarda Kulübün tanıtımı ve gönüllü öğrencilerin tespiti için yapılacak çalışmalar kararlaştırılır.
Hazırlık: Tartışma sonuçları hazırlık grubunca değerlendirilerek somut öneriler haline getirilir. 9. Sınıflarla ilgili çalışmalar hafta boyu sürdürülür.

EKİM

- 1. Hafta:** Felsefe Kulübü kuruluş toplantısı yapılır. Yıllık program ve plan, çalışma biçimleri kararlaştırılır. Çalışma gruplarının konuları ve üyeleri tespit edilir.
Hazırlık: "Felsefe nedir?" söyleşisi hazırlığı yapılır.
- 2. Hafta:** "Felsefe nedir?" söyleşisi gerçekleştirilir. Söyleşi felsefe öğretmenlerin sunularının ardından sohbet şeklinde sürdürülür.
Hazırlık: "Örnek metin sunumu" hazırlığı yapılır.
- 3. Hafta:** "Örnek metin sunumu", felsefe öğretmenleri ile üç öğrenci tarafından sunulur.
Hazırlık: 1. Metin grubunun hazırlık çalışması yapılır.
- 4. Hafta:** 1. Metin grubu sunumunu yapar.
Hazırlık: 2. Metin grubunun hazırlık çalışması yapılır.
- 5. Hafta:** 2. Metin grubu sunumunu yapar.
Hazırlık: Sokrates grubu gösteri grubu hazırlığı yapılır.

KASIM

- 1. Hafta:** Etik problemlerin var olduğu bir film gösterimi yapılır.
Filmin ardından geçen ayın Kulüp çalışmaları değerlendirilir.
Hazırlık: Film değerlendirme grubu hazırlığını yapar.
- 2. Hafta:** Film, değerlendirme grubunun yönlendireceği bir sohbet toplantısında film, etik açıdan değerlendirilir.
Hazırlık: Sokrates grubu gösteri hazırlığı sürdürülür.
- 3. Hafta:** Sokrates grubu, "Sokratesin Savunması" adlı gösteriyi sunar.
Hazırlık: Sokrates grubu gösteriden yola çıkarak "Sokrates ve Etik" adlı sunumları için hazırlık yapar.
- 4. Hafta:** Sokrates ve Etik sunumu gerçekleştirilir ve ardında sohbet tartışması yapılır.
Hafta sonu topluca bir tiyatro gösterisi izlenir.
Hazırlık: İnsan Hakları grubunun hazırlık çalışması – söyleşi ve afiş, duvar yazıları vb.- yapılır.

ARALIK

- 1. Hafta:** İnsan Hakları grubu değerlendirmelerini yapar ve ardından söyleşiyi yönlendirir.
Toplantının ardından kasım ayı Kulüp çalışmaları değerlendirilir.
Hafta sonu topluca bir tiyatro gösterisi izlenir.
Hazırlık: Sanat felsefesi –tiyatro- grubu, izlenen tiyatro ile ilgili sohbet etkinliği için hazırlık yapar.
- 2. Hafta:** Tiyatro üzerine, sanat felsefesi grubunun yönlendirdiği sohbet toplantısı gerçekleştirilir.
Hazırlık: Sanat felsefesi –şiir dinletisi- grubu hazırlık çalışması yapılır.
- 3. Hafta:** Şiir dinletisi etkinliği gerçekleştirilir.
Hazırlık: Sanat felsefesi –söyleşi- grubu "Bir şairle söyleşi" etkinliğinin hazırlık çalışmalarını yapar.
- 4. Hafta:** "Bir şairle söyleşi" etkinliği gerçekleştirilir.
Hazırlık: Sanat felsefesi grubu, "sanat felsefesi tartışmaları" etkinliğinin hazırlık çalışmalarını yapar.
- 5. Hafta:** Sanat felsefesi tartışmaları, Sanat felsefesi grubu tarafından yönlendirilerek gerçekleştirilir.
Hazırlık: Tarih felsefesi grubu, tarihi bir film gösterisi ve müze ziyareti için hazırlık yapar.

OCAK

- 1. Hafta:** Tarihi bir film gösterisi izlenir.
Film gösterisinin ardından aralık ayı Kulüp çalışmaları değerlendirilir.
Hafta sonu müzeler ziyaret edilir.
Hazırlık: Tarih felsefesi grubu, tarih felsefesi tartışmaları için hazırlık yapar.

- 2. Hafta:** Tarih felsefesi grubunun yönlendiriciliğinde “Tarih felsefesi tartışmaları” etkinliği gerçekleştirilir.
Hazırlık: Bilim felsefesi grubu, “Bir Jeologla söyleşi” etkinliğinin hazırlıklarını yapar.
- 3. Hafta:** “Bir jeologla söyleşi” etkinliği gerçekleştirilir.
Hazırlık: Bilim felsefesi grubu, “Bir uzay bilimcisiyle söyleşi” etkinliğinin hazırlıklarını yapar.
- 4. Hafta:** “Bir uzay bilimcisiyle söyleşi” etkinliği gerçekleştirilir.
Hazırlık: Bilim felsefesi grubu, “Bilim felsefesi tartışmaları” etkinliğinin hazırlıklarını yapar.

ŞUBAT

- 1. Hafta:** Bilim felsefesi grubu yönlendiriciliğinde “Bilim felsefesi tartışmaları” gerçekleştirilir.
Hazırlık: Okullarası sunu grupları ortak toplantısı yapılır.
- 2. Hafta:** II. Dönem başı genel değerlendirmesi yapılır.
Hazırlık: Siyaset felsefesi grubu, “Bir siyasal film gösterisi” etkinliğinin hazırlıklarını yapar.

MART

- 1. Hafta:** “Bir siyasal film gösterisi” etkinliği gerçekleştirilir.
Hazırlık: Siyaset felsefesi grubu, “Filmdeki siyasal sorunlar” konulu tartışma toplantısının hazırlıklarını yapar.
- 2. Hafta:** “Filmdeki siyasal sorunlar” konulu tartışma toplantısı, siyaset felsefesi grubu tarafından yönlendirilir.
Hazırlık: 3. Metin sunu grubu, sunu hazırlıklarını yapar.
- 3. Hafta:** 3. Metin grubu sunumunu yapar.
Hazırlık: 4. Metin sunu grubu, sunu hazırlıklarını yapar.
- 4. Hafta:** 4. Metin sunu grubu, sunumunu yapar.
Sununun ardından Kulüp Mart ayı çalışmaları değerlendirilir.
Hazırlık: 1. Okullar arası sunu grubu hazırlıklarını yapar.
Toplum-insan felsefesi grubu “Bir antropologla söyleşi” toplantısının hazırlıklarını yapar.

NİSAN

- 1. Hafta:** “Bir antropologla söyleşi” etkinliği gerçekleştirilir.
1. Okullar arası sunu etkinliği gerçekleştirilir.
Hazırlık: Toplum-insan felsefesi grubu, “İletişim” konulu söyleşi toplantısı için hazırlıklarını yapar.
- 2. Hafta:** “İletişim” konulu söyleşi gerçekleştirilir.
Hazırlık: Toplum-insan felsefesi grubu, “Çoklu/duygusal zeka” konulu söyleşi hazırlıklarını yapar.
2. Okullar arası sunu grubu, hazırlıklarını yapar.
- 3. Hafta:** “Çoklu/duygusal zeka” konulu söyleşi gerçekleştirilir.
2. Okullar arası sunu etkinliği gerçekleştirilir.
Hazırlık: Toplum-insan felsefesi grubu, “Gençlik psikolojisi” konulu söyleşi hazırlıklarını yapar.
- 4. Hafta:** “Gençlik psikolojisi” konulu söyleşi gerçekleştirilir.
Hazırlık: Toplum-insan felsefesi grubu “Toplum-birey-kişi” konulu tartışma toplantısının hazırlıklarını yapar.
3. Okullar arası sunu grubu, hazırlıklarını yapar.
- 5. Hafta:** “Toplum-birey-kişi” konulu tartışma toplantısı gerçekleştirilir.
3. Okullar arası sunu gerçekleştirilir.
Hazırlık: Eğitim felsefesi grubu, “Öğretmen-öğrenci ilişkileri” konulu söyleşi toplantısının hazırlıklarını yapar.

MAYIS

- 1. Hafta:** “Öğretmen-öğrenci ilişkileri” konulu söyleşi gerçekleştirilir.
Hazırlık: Eğitim felsefesi grubu, “Aile ve eğitim” konulu söyleşi toplantısının hazırlıklarını yapar.
- 2. Hafta:** “Aile ve eğitim” konulu söyleşi gerçekleştirilir.
Hazırlık: Eğitim felsefesi grubu, “Eğitimde felsefi problemler” konulu toplantının hazırlıklarını yapar.
- 3. Hafta:** “Eğitimde felsefi problemler” konulu tartışma toplantısı gerçekleştirilir.
Hazırlık: Çalışma gruplarının yıl sonu değerlendirme hazırlıkları yapılır.
- 4. Hafta:** Felsefe Kulübü yıl sonu raporu- gelecek yıl hazırlıkları değerlendirmeleri yapılır.
Hazırlık: Felsefe Kulübü pikniği hazırlıkları yapılır.

HAZİRAN

- 1. Hafta:** Felsefe Kulübü pikniği yapılır.

FELSEFE KULÜBÜ ÇALIŞMA GRUPLARI

ÖRNEK EDEBİ METİN SUNU GRUBU:

Felsefe ve edebiyat öğretmenleri - 4 kişi - tarafından gerçekleştirilir.

Eser: Cennetin Doğusu

Amaç:

- Edebi metin sunu çalışma gruplarına bir sunum örneği göstermek,
- Edebi metinlerde felsefi problemlerin fark edilmesini sağlamak,
- Eserdeki felsefi – özellikle etik – problemlerin tartışılmasını sağlamak

Hazırlık çalışmaları: Eser sunumcularca önceden okunur ve ortak değerlendirmeye alınır. Eserin sanatsal değeri ve eserle ilgili sanat felsefesi açısından yapılan değerlendirmeler daha sonraki haftalarda yapılacak sanat felsefesi tartışmalarına katkıda bulunmak üzere not edilir.

Sunumda ele alınacak konular - felsefi değerlendirmeye açık konular - belirlenir ve bunlar tartışılır. Sunumla ilgili görev dağılımı belirlenir. Sunumcular ortak görüşlerin dışında eserle ilgili kendi kişisel görüşleri için de hazırlıklarını yaparlar.

Sunu şekli:

Toplantının başında yazar ve eserle ilgili genel bir bilgilendirme yapılır.

Sunumun birinci bölümünde eser bir sunumcu tarafından özetlenir ve eserle ilgili değerlendirmeler sunumcular tarafından birbirini tamamlar tarzda sunulur.

Ardından değerlendirmeler kulüp üyelerinin tartışmasına açılır.

Son bölümde tartışmalar bir sunumcu tarafından özetlenir.

1. EDEBİ METİN SUNU GRUBU:

Felsefe Kulübü üyesi üç öğrenci tarafından gerçekleştirilir.

Eser: Marti

Amaç:

- Edebi metinlerde felsefi problemlerin fark edilmesini sağlamak,
- Eserdeki felsefi – özellikle etik – problemlerin tartışılmasını sağlamak

Hazırlık çalışmaları: Eser sunumcularca önceden okunur ve ortak değerlendirmeye alınır. Eserin sanatsal değeri ve eserle ilgili sanat felsefesi açısından yapılan değerlendirmeler daha sonraki haftalarda yapılacak sanat felsefesi tartışmalarına katkıda bulunmak üzere not edilir.

Sunumda ele alınacak konular -eserdeki felsefi değerlendirmeye açık konular - belirlenir ve bunlar tartışılır. Sunumla ilgili görev dağılımı belirlenir. Sunumcular ortak görüşlerin dışında eserle ilgili kendi kişisel görüşleri için de hazırlıklarını yaparlar.

Hazırlık çalışmaları felsefe öğretmenlerinin yol göstericiliğinde yürütülür.

Sunu şekli:

Toplantının başında yazar ve eserle ilgili genel bir bilgilendirme yapılır.

Sunumun birinci bölümünde her eser sunumcular tarafından özetlenir ve öykü ile ilgili değerlendirmeler birbirini tamamlar tarzda sunulur. Ardından değerlendirmeler kulüp üyelerinin tartışmasına açılır.

Son bölümde tartışmalar bir sunumcu tarafından özetlenir.

2. EDEBİ METİN SUNU GRUBU:

Felsefe Kulübü üyesi 3 öğrenci tarafından gerçekleştirilir.

Eser: Küçük Prens

Amaç:

- Edebi metinlerde felsefi problemlerin fark edilmesini sağlamak,
- Eserdeki felsefi – özellikle etik – problemlerin tartışılmasını sağlamak

Hazırlık çalışmaları: Eser sunumcularca önceden okunur ve ortak değerlendirmeye alınır. Eserin sanatsal değeri ve eserle ilgili sanat felsefesi açısından yapılan değerlendirmeler daha sonraki haftalarda yapılacak sanat felsefesi tartışmalarına katkıda bulunmak üzere not edilir.

Sunumda ele alınacak konular -eserdeki felsefi değerlendirmeye açık konular - belirlenir ve bunlar tartışılır. Sunumla ilgili görev dağılımı belirlenir. Sunumcular ortak görüşlerin dışında eserle ilgili kendi kişisel görüşleri için de hazırlıklarını yaparlar.

Hazırlık çalışmaları felsefe öğretmenlerinin yol göstericiliğinde gerçekleştirilir.

Sunu şekli:

Toplantının başında yazar ve eserle ilgili genel bir bilgilendirme yapılır.

Sunumun ikinci bölümünde eser bir sunumcu tarafından özetlenir ve eser ile ilgili değerlendirmeler birbirini tamamlar tarzda sunulur. Ardından değerlendirmeler kulüp üyelerinin tartışmasına açılır.

Son bölümde tartışmalar bir sunumcu tarafından özetlenir.

FİLM – ETİK AÇIDAN – DEĞERLENDİRME GRUBU:

Felsefe Kulübü üyesi 3 öğrenci tarafından gerçekleştirilir.

Eser: Ekim Düşü

Amaç:

- Filmlerdeki felsefi problemlerin fark edilmesini sağlamak,
- Filmdeki felsefi – özellikle etik – problemlerin tartışılmasını sağlamak

Hazırlık çalışmaları: Film sunumcularca önceden seyredilir ve ortak değerlendirmeye alınır. Filmin sanatsal değeri ve filmle ilgili sanat felsefesi açısından yapılan değerlendirmeler daha sonraki haftalarda yapılacak sanat felsefesi tartışmalarına katkıda bulunmak üzere not edilir.

Sunumda ele alınacak konular -filmdeki felsefi değerlendirmeye açık konular - belirlenir ve bunlar tartışılır. Sunumla ilgili görev dağılımı belirlenir. Sunumcular ortak görüşlerin dışında filmle ilgili kendi kişisel görüşleri için de hazırlıklarını yaparlar.

Çalışma grubu, filmin Felsefe Kulübü üyelerince izlenmesini organize eder. Hazırlık çalışmaları felsefe öğretmenlerinin yol göstericiliğinde gerçekleştirilir.

Sunu şekli:

Film felsefe kulübü üyelerine izlettirilir.

Ertesi hafta çalışma grubu tarafından filmle ilgili sunum gerçekleştirilir.

Sunum toplantısının başında filmle ilgili genel bir bilgilendirme yapılır.

Sunumun ikinci bölümünde filmle ilgili değerlendirmeler birbirini tamamlar tarzda sunulur. Ardından değerlendirmeler kulüp üyelerinin tartışmasına açılır.

Son bölümde tartışmalar bir sunumcu tarafından özetlenir.

SOKRATES GRUBU:

Çalışma grubu Felsefe Kulübü üyesi 5 öğrenciden oluşur.

Amaç:

- Sokrates'in etik ve epistemeoloji ile ilgili görüşlerini kavratmak
- Sokrates'in görüşlerini felsefi tartışmanın konusu haline getirebilmek

Hazırlık çalışmaları: Çalışma grubu “Sokratesin savunması” adlı bir tiyatro gösterisi sunmak ve ardından Sokrates ve etik konulu tartışma toplantısını yönetmek üzere hazırlıklarını yapar.

Senaryo hazırlama çalışmaları, Felsefe öğretmenleri ve tiyatro kolunda görevli öğretmenlerce sürdürülür. Tiyatro gösterisinin sunulması tiyatro kolu öğretmenleri / öğrencileri yönlendiriciliğinde yapılır.

Çalışma grubu ayrıca Felsefe öğretmenleri ile Sokrates'in etik ve bilgi görüşlerine ilişkin bilgilenme çalışmaları yürütür.

Çalışma grubu, tiyatro gösterisinin izlenmesini ve “Sokrates ve Etik” konulu tartışma toplantısının duyurusunu Felsefe Kulübü üyelerince katılımını organize eder.

Sunu şekli:

“Sokrates'in Savunması” adlı gösteriyi sunan çalışma grubu, ertesi hafta değerlendirme toplantısı düzenler ve toplantıyı yönetir.

Toplantının başında Kulüp üyelerinin gösterideki etik sorunlarla ilgili görüşlerini sunmaları istenir. Tartışma çalışma grubunun uygun soruları (önceden tespit edilmiş) ile yönlendirilir. Tartışma içinde çalışma grubunun Sokrates'le ilgili bilgi (felsefe öğretmenlerinin de gerektiğinde katkılarıyla) sunmaları sağlanır. Aynı yaklaşım Sokrates'in epistemolojik görüşleri ile sürdürülür.

Tartışmaların sonuçları çalışma grubunca özetlenir.

İNSAN HAKLARI GRUBU:

Felsefe Kulübü üyesi 5 öğrenci tarafından gerçekleştirilir.

Etkinlikler:

İnsan hakları ile ilgili panolar, duvar gazetesi, köşeler hazırlamak,
Tüm öğrencilere yönelik konuşmalar yapmak,
Kulüp bünyesinde söyleşi düzenlemek

Amaç:

- İnsan hakları ile ilgili bilgilendirme yapmak,
- İnsan haklarının felsefi temelleri ile ilgili bir kavrayış sağlamak

Hazırlık çalışmaları:

Çalışma grubu, İnsan Hakları ile ilgili uluslar arası belgeleri, ilgili kuruluşları ve çalışmalarını, dünyadaki insan hakları sorunlarını ve çözüm önerilerini araştırır; belge, resim ve dokümanları temin eder ve bunların sergilenmesini planlar. Öğrencilere yönelik konuşma metnini hazırlar.

Çalışma grubu, İnsan hakları alanında felsefi çalışmaları olan bir felsefe öğretmeni ile söyleşi hazırlığı yapar.

Etkinliğin biçimi:

Bir önceki haftanın Cuma günü öğleden sonra, okul içinde insan hakları ile ilgili sergiler hazır hale getirilir.

Pazartesi günü öğle saatinde okul girişinde öğrencilere yönelik bir konuşma yapılır.

Çarşamba günü “İnsan hakları” konulu söyleşi gerçekleştirilir.

SANAT FELSEFESİ - TİYATRO GRUBU:

Felsefe Kulübü üyesi 3 öğrenci tarafından gerçekleştirilir.

Etkinlik konusu: “Keşanlı Ali Destanı” (İl Millî Eğitim Öğretmenler Tiyatrosu) isimli tiyatro gösterisinin sanat felsefesi açısından değerlendirilmesi

Amaç:

- Sanat alanında felsefi problemlerin fark edilmesini sağlamak,
- İzlenen tiyatrodaki felsefi – özellikle sanat felsefesi alanındaki – problemlerin tartışılmasını sağlamak

Hazırlık çalışmaları:

Çalışma grubu, tiyatro gösterisinin felsefe kulübü üyelerince izlenmesini sağlamak için gerekli ön çalışmaları organize eder.

Önceden tiyatro eseri ile ilgili bilgilenme çalışmaları yapar. Mümkünse yönetmen ve oyuncularla görüşmeler yapar.

Çalışma grubu, felsefe öğretmenlerinin danışmanlığında sanat felsefesi problemleriyle ilgili bilgilenme çalışmaları yapar.

Söyleşi ile ilgili görev bölüşümlerini yapar.

Etkinliğin biçimi:

Tiyatro felsefe kulübü üyelerince topluca izlenir.

Ertesi hafta tiyatro ile ilgili tartışma toplantısı çalışma grubunca yönlendirilir.

SANAT FELSEFESİ - ŞİİR DİNLETİSİ GRUBU

Felsefe Kulübü üyesi 7 öğrenci tarafından gerçekleştirilir. Üye olmayan öğrencilerden gerektiğinde katkı istenir.

Etkinlik: Şiir dinletisi

Amaç:

- Öğrencilerin girişkenliklerini, sanat yeteneklerini açığa çıkarmak / geliştirmek
- Sanat felsefesi tartışma toplantısına hazırlık yapmak

Hazırlık çalışmaları:

Çalışma grubu, Edebiyat, müzik ve felsefe öğretmenlerinin danışmanlığında şiir dinletisinin tüm hazırlık çalışmalarını sürdürür.

Etkinliğin biçimi:

Dinleti tüm okul öğrencilerine Halk Eğitim merkezinde çalışma grubunca sunulur.

SANAT FELSEFESİ - ŞAİRLE SÖYLEŞİ GRUBU

Felsefe Kulübü üyesi 3 öğrenci tarafından gerçekleştirilir.

Etkinlik:

Bir şairle söyleşi toplantısı

Amaç:

- Sanatçıyı tanımak
- Sanat felsefesi tartışma toplantısına hazırlık yapmak

Hazırlık çalışmaları:

Çalışma grubu, şairle ön görüşmesinde söyleşi biçimini belirler ve felsefe kulübü üyelerinin ve diğer öğrencilerinin söyleşiye katılımını planlar.

Etkinliğin biçimi:

Söyleşi Halk Eğitim merkezinde tüm okul öğrencilerine açık olarak gerçekleştirilir.

SANAT FELSEFESİ GRUBU:

Sanat felsefesi grubu, Tiyatro/Şiir dinletisi/Şairle söyleşi gruplarının üyelerinden oluşur.

Etkinlik:

Sanat felsefesi problemleri tartışma toplantısı

Amaç:

- Sanat felsefesinin temel problemleri ile ilgili bir kavrayış sağlamak

Hazırlık çalışmaları:

Çalışma grubu felsefe öğretmenleri ile sanat felsefesi konusunda bilgilenme çalışmaları yürütür. Etkinliklerini tartışır. Tartışma toplantısında üzerinde durulacak konular ve toplantının düzenlenme biçimi belirlenir; görev bölüşümleri yapılır.

Etkinliklerin biçimi:

Tartışma toplantısı, sanat felsefesinin temel problemlerini dile getiren bir sunuşla başlar. Çalışma grubu üyelerinin önceki etkinlikler örneğinde südüreceği görüşlerinin ardından tartışma tüm üyelere açılır.

Toplantının sonunda ulaşılan sonuçlar / tartışma konuları bir çalışma grubu üyesi tarafından özetlenir.

TARİH FELSEFESİ GRUBU

Felsefe Kulübü üyesi 5 öğrenci tarafından gerçekleştirilir.

Etkinlikler:

Tarihi bir film gösterimi (Eser: Gülün Adı)
Müze ziyaretleri
Tarih felsefesi problemleri tartışma toplantısı

Amaç:

- Tarih felsefesinin temel tartışma konuları ve bunlara ilişkin temel yaklaşımlar ile ilgili bir kavrayış sağlamak

Hazırlık çalışmaları:

Çalışma grubu film gösterimi ve müze ziyaretleri, Tarih öğretmenleri ve felsefe öğretmenlerinin danışmanlıkları ile tartışma toplantısı için ön hazırlıkları yapar.

Etkinlikler:

Film, okulda felsefe üyelerine izlettirilir.
Gezi kolu ile işbirliği içinde hafta sonu müzeler ziyaret edilir.
Tartışma toplantısı, çalışma grubunun tarih felsefesinin temel problemlerini dile getiren bir sunuşla başlar. Çalışma grubu üyelerinin önceki etkinlikler örneğinde sürdüreceği görüşlerinin ardından tartışma tüm üyelere açılır. Tarih öğretmenlerinin de tartışmada yer alması sağlanır.
Toplantının sonunda ulaşılan sonuçlar/tartışma konuları bir çalışma grubu üyesi tarafından özetlenir.

BİLİM FELSEFESİ GRUBU

Felsefe Kulübü üyesi 5 öğrenci tarafından gerçekleştirilir.

Etkinlikler:

Bir jeologla söyleşi
Bir uzay bilimci ile söyleşi
Bilim felsefesi tartışma toplantısı

Amaç:

- Bilim adamını tanımak
- Bilimin özelliklerini kavramak
- Bilim felsefesi alanında temel felsefi problemler ile ilgili bir kavrayış sağlamak

Hazırlık çalışmaları:

Söyleşileri gerçekleştirecek bilim adamlarıyla görüşmek ve söyleşi biçimlerini tespit etmek
Söyleşileri organize etmek
Bilim felsefesi ile felsefi problemlerle ilgili felsefe öğretmenlerinin yol göstericiliğine başvurmak

Etkinliklerin uygulanma biçimleri:

Söyleşiler Halk Eğitim merkezinde tüm okul öğrencileri açık bir tarzda yürütülür.
Tartışma toplantısı, çalışma grubunun bilim felsefesinin temel problemlerini dile getiren bir sunuşla başlar. Çalışma grubu üyelerinin önceki etkinlikler örneğinde sürdüreceği görüşlerinin ardından tartışma tüm üyelere açılır. Fen ve sosyal bilimler öğretmenlerinin de tartışmada yer alması sağlanır.
Toplantının sonunda ulaşılan sonuçlar/tartışma konuları bir çalışma grubu üyesi tarafından özetlenir.

SİYASET FELSEFESİ GRUBU

Felsefe Kulübü üyesi 3 öğrenci tarafından gerçekleştirilir.

Etkinlikler:

Siyasal konuların ağırlıkta olduğu film gösterimi
Siyaset felsefesi tartışma toplantısı

Amaç:

- Siyaset felsefesinin temel tartışma konuları ve bunlara ilişkin temel yaklaşımlar ile ilgili bir kavrayış sağlamak

Hazırlık çalışmaları:

Çalışma grubu, felsefe üyelerinin filmin gösterime katılımı için ön hazırlıkları sürdürmek
Siyaset felsefesi ile ilgili felsefi problemler konusunda felsefe öğretmenlerinin yol göstericiliğine başvurmak

Etkinliklerin uygulanma biçimi:

Film gösterimi okul içinde gerçekleştirilir.
Tartışma toplantısı çalışma grubunun siyaset felsefesinin temel problemlerini dile getiren bir sunuşuyla başlar. Çalışma grubu üyelerinin önceki etkinlikler örneğinde sürdüreceği görüşlerinin ardından tartışma tüm üyelere açılır.
Toplantının sonunda ulaşılan sonuçlar/tartışma konuları bir çalışma grubu üyesi tarafından özetlenir.

3. EDEBİ METİN SUNU GRUBU

Felsefe Kulübü üyesi 3 öğrenci tarafından gerçekleştirilir.

Eser: Sefiller

Amaç:

- Edebi metinlerde felsefi problemlerin fark edilmesini sağlamak,
- Eserdeki felsefi – özellikle siyaset alanındaki – problemlerin tartışılmasını sağlamak

Hazırlık çalışmaları: Eser sunumcularca önceden okunur ve ortak değerlendirmeye alınır.

Sunumda ele alınacak konular -eserdeki felsefi değerlendirmeye açık konular - belirlenir ve bunlar tartışılır. Sunumla ilgili görev dağılımı belirlenir. Sunumcular ortak görüşlerin dışında eserle ilgili kendi kişisel görüşleri için de hazırlıklarını yaparlar.

Hazırlık çalışmaları felsefe öğretmenlerinin yol göstericiliğinde yürütülür.

Sunu şekli:

Toplantının başında yazar ve eserle ilgili genel bir bilgilendirme yapılır.

Sunumun birinci bölümünde her eser sunumcular tarafından özetlenir ve öykü ile ilgili değerlendirmeler birbirini tamamlar tarzda sunulur. Ardından değerlendirmeler kulüp üyelerinin tartışmasına açılır.

Son bölümde tartışmalar bir sunumcu tarafından özetlenir.

4. EDEBİ METİN SUNU GRUBU

Felsefe Kulübü üyesi 3 öğrenci tarafından gerçekleştirilir.

Eser: Lord Arthur Savile'nin suçu

Amaç:

- Edebi metinlerde felsefi problemlerin fark edilmesini sağlamak,
- Eserdeki felsefi problemlerin tartışılmasını sağlamak

Hazırlık çalışmaları: Eser sunumcularca önceden okunur ve ortak değerlendirmeye alınır.

Sunumda ele alınacak konular -eserdeki felsefi değerlendirmeye açık konular - belirlenir ve bunlar tartışılır. Sunumla ilgili görev dağılımı belirlenir. Sunumcular ortak görüşlerin dışında eserle ilgili kendi kişisel görüşleri için de hazırlıklarını yaparlar.

Hazırlık çalışmaları felsefe öğretmenlerinin yol göstericiliğinde yürütülür.

Sunu şekli:

Toplantının başında yazar ve eserle ilgili genel bir bilgilendirme yapılır.

Sunumun birinci bölümünde her eser sunumcular tarafından özetlenir ve öykü ile ilgili değerlendirmeler birbirini tamamlar tarzda sunulur. Ardından değerlendirmeler kulüp üyelerinin tartışmasına açılır.

Son bölümde tartışmalar bir sunumcu tarafından özetlenir.

1. OKULLAR ARASI SUNU GRUBU

2. OKULLAR ARASI SUNU GRUBU

3. OKULLAR ARASI SUNU GRUBU

(Diğer okullardaki felsefe kulüpleri ile görüşmeler sonunda değerlendirilecektir)

TOPLUM-İNSAN FELSEFESİ GRUBU

Felsefe Kulübü üyesi 5 öğrenci tarafından gerçekleştirilir.

Etkinlikler:

Bir antropologla söyleşi
"İletişim" konulu söyleşi
"Çoklu zeka/duygusal zeka" konulu söyleşi
"Gençlik psikolojisi" konulu söyleşi
"Toplum-birey-kışı" tartışma toplantısı

Amaç:

- Bilimlerin insan ve toplumla ilgili ulaştığı sonuçları kavramak
- Toplum ve insanla ilgili temel felsefi problemler konusunda bir kavrayış sağlamak

Hazırlık çalışmaları:

Çalışma grubu, söyleşiler için gerekli ön hazırlıkları yapar.
Tartışma toplantısı hazırlık çalışmaları felsefe öğretmenlerinin yol göstericiliğinde sürdürülür.

Etkinliklerin uygulanma biçimleri:

Söyleşi etkinlikleri Halk Eğitim merkezinde tüm okul öğrencilerine açık olarak düzenlenir.
Tartışma toplantısı, felsefe kulübü üyelerinin katıldığı bir toplantı olarak çalışma grubunun toplum ve insan felsefesinin temel problemlerini dile getiren bir sunuşla başlar. Çalışma grubu üyelerinin önceki etkinlikler örneğinde sürdüreceği görüşlerinin ardından tartışma tüm üyelere açılır.
Toplantının sonunda ulaşılan sonuçlar/tartışma konuları bir çalışma grubu üyesi tarafından özetlenir.

EĞİTİM FELSEFESİ GRUBU

Felsefe Kulübü üyesi 5 öğrenci tarafından gerçekleştirilir.

Etkinlikler:

"Öğretmen-öğrenci ilişkileri" konulu sohbet toplantısı
"Aile ve eğitim" konulu sohbet toplantısı
Eğitim felsefesi problemleri ile ilgili tartışma toplantısı

Amaç:

- Okulda eğitimin bazı sorunlarını ve çözüm önerilerini ortaya koymak; öğrenci-veli-öğretmen duyarlılığını artırmak
- Eğitim felsefesinin temel problemleri ile ilgili bir kavrayış sağlamak

Hazırlık çalışmaları:

Çalışma grubu, söyleşilere katılacak öğretmen ve velilerle önceden hazırlık çalışmalarını sürdürür.
Çalışma grubu, tartışma toplantısı için felsefe öğretmenleri ile hazırlık çalışmaları yürütür.

Etkinliğin uygulanma biçimi:

Söyleşi toplantıları Halk eğitim merkezinde sürdürülür. Toplantılara öğretmen, öğrenci ve velilerin katılımı sağlanır.
Tartışma toplantısı, felsefe kulübü üyelerinin katıldığı bir toplantı olarak çalışma grubunun eğitim felsefesinin temel problemlerini dile getiren bir sunuşla başlar. Çalışma grubu üyelerinin önceki etkinlikler örneğinde sürdüreceği görüşlerinin ardından tartışma tüm üyelere açılır.
Toplantının sonunda ulaşılan sonuçlar/tartışma konuları bir çalışma grubu üyesi tarafından özetlenir.